

FUNCTIEPROFIEL

Directeur-bestuurder

“Strategisch, samenbindend en koersvast”

 Standplaats: Giethoorn

1. ORGANISATIE

Stichting Op Kop staat voor goed en kwalitatief openbaar onderwijs in Steenwijkerland en Zwartewaterland met een rijk geschakeerd palet aan scholen. De stichting is actief in de Kop van Overijssel, een van de mooiste gebieden in Nederland met veel water, uitgestrekte rietlanden, Vogelrijke moerassen, maar ook prachtige hooggelegen stuwwallen en eeuwenoude houtwallen.

Binnen Op Kop werken 17 openbare basisscholen samen. Circa 200 medewerkers verzorgen het onderwijs aan zo'n 1650 leerlingen waarbij de kwaliteit van onderwijs centraal staat. De Kop van Overijssel kent veel kleine kernen en daarnaast een paar grotere steden. De scholen staan verspreid binnen het hele gebied. Op Kop kent dan ook kleine en grote scholen, de kleinste scholen tellen zo'n 25 en de grootste zo'n 300 leerlingen. De scholen vormen binnen Op Kop samen één geheel met als doel samen sterker te staan. Iedere school heeft tegelijkertijd zijn eigen gezicht en onderwijsconcept en krijgen ze de professionele ruimte om hun onderwijs zelf (binnen de kaders) vorm te geven. Daarbij hoort eigenaarschap en verantwoordelijkheid.

De scholen van stichting Op Kop zijn steeds meer gericht op samenwerking. Samenwerking met ouders, leerlingen, andere scholen en instellingen op het terrein van kinderopvang, cultuur en sport. Door de spreiding over het werkgebied en door een divers aanbod is er voor veel ouders en leerlingen een goed passende school te vinden binnen Op Kop.

Onderwijs wordt vorm gegeven vanuit de openbare identiteit. Dat betekent dat iedere leerling (en medewerker) welkom is en dat ze leren samenleven en samenwerken, met acceptatie van elkaars verschillen. Stichting Op Kop stelt kinderen in staat hun eigen talenten en persoonlijkheid te ontdekken en te benutten. Elke leerling telt mee ongeacht afkomst, cultuur of geloofsovertuiging.

Zie ook: www.stichtingopkop.nl

Plaats in de organisatie

De directeur-bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en geeft direct leiding aan acht clusterdirecteuren en zeven stafmedewerkers. De clusterdirecteuren zijn belast met de integrale leiding van de scholen. Gezien de omvang is iedere clusterdirecteur verantwoordelijk voor meerdere scholen. De directeur-bestuurder is tevens mede bestuurder van de Stichting Samenlevingsscholen, een samenwerkingsverband met stichting Accrete om speciaal onderwijs in de regio te borgen (een reguliere school en een school voor speciaal onderwijs met onderwijs expertise centrum).

De Raad van Toezicht bewaakt de grondslag van de organisatie en de verwezenlijking van de doelstelling van de stichting, alsmede het functioneren van de directeur-bestuurder. De Raad van Toezicht is tevens adviseur en sparringpartner voor de directeur-bestuurder.

Medezeggenschap is belegd bij de GMR, voor de ene helft bestaande uit personeelsleden en voor de andere helft uit personen van de oudergeleding. De GMR is volledig vernieuwd en heeft de laatste twee jaar een enorme professionaliseringsslag gemaakt. Hierdoor weet de GMR de rol als gesprekspartner over bovenschoolse zaken uitstekend op te pakken en vorm te geven.

2 DE DIRECTEUR-BESTUURDER

Als directeur-bestuurder opereert u vanuit een sterke verbondenheid en een grote (maatschappelijke) betrokkenheid. U bent in staat te motiveren en inspireren en u ziet toe op het bereiken van resultaten en op naleving van gemaakte afspraken. U durft medewerkers daarop aan te spreken en treedt daarbij zowel coachend als faciliterend op.

U kunt teams en personen samenbinden en een grote gemeenschappelijkheid en gedeelde verantwoordelijkheid creëren. Zo verbetert u de onderlinge samenwerking, de kwaliteitscultuur van het onderwijs en draagt u bij aan de verdere ontwikkeling en professionalisering van de clusterdirecteuren en de staf. Uiteraard houdt u hierbij oog voor de eigenheid van de verschillende scholen en hun clusterdirecteuren.

U bent het gezicht van de organisatie naar buiten en u onderhoudt de relatie met uiteenlopende stakeholders zoals gemeenten, inspectie en andere stichtingen voor primair onderwijs. Belangrijk voor verschillende relevante thema's zoals het Integraal Huisvestingsplan, de ontwikkeling van een IKC en het zichtbaar zijn van Stichting Op Kop in de markt.

De directeur-bestuurder geeft richting aan de gezamenlijke ambitie en weet wat er in de organisatie en daarbuiten leeft. U draagt zorg voor een toekomstbestendige organisatie en u bent gericht op innoveren en verbeteren.

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor:

- Richting geven aan Stichting Op Kop door het ontwikkelen van strategisch beleid waarin in ieder geval aandacht wordt gegeven aan de onderwijskwaliteit, de organisatieontwikkeling, het personeelsbeleid, bedrijfsvoering en het huisvestingsbeleid;
- Sturing geven aan Stichting Op Kop door het vertalen van de strategische koers in operationele doelstellingen van de stichting op een zodanige wijze dat het draagvlak heeft van medewerkers en hen inspireert;
- Coördineren van de realisatie, evaluatie en borging van de strategische koers en de operationele doelstellingen;
- Interne en externe samenwerking tot stand brengen om de beoogde doelen te bereiken;
- Gesprekspartner zijn voor de GMR, de vakbonden, de inspectie en de gemeenten;
- Rolvast handelen vanuit de kernwaarden van Stichting Op Kop: vertrouwen, samen, verantwoordelijkheid en groei. Een voorbeeld zijn voor de professionele lerende cultuur.

3 PERSOONSPROFIEL

U heeft een academisch werk- en denkniveau, aantoonbare (bestuurlijke) ervaring en affiniteit met het onderwijs of u heeft (eind-)verantwoordelijke ervaring binnen het onderwijs. U beschikt over een zodanig abstractieniveau dat u in staat bent om op strategisch en beleidsmatig niveau te denken en te werken hetgeen u makkelijk combineert met uw gezonde drang om zaken aan te pakken en te borgen dat deze ook daadwerkelijk worden afgerond.

U heeft ervaring met bedrijfsvoering, organisatieontwikkeling en verandertrajecten en affiniteit met primair onderwijs. Idealiter bent u tevens op de hoogte van relevante ontwikkelingen, heeft u een heldere visie op onderwijs(vernieuwing), ook in een krimpregio.

U bent toegankelijk, communicatief sterk en in staat goed te luisteren. Vanuit een mensgerichte stijl in combinatie met een warme zakelijkheid weet u wederzijds vertrouwen te creëren. U bent omgevingsbewust met een groot reflectief vermogen. Gericht op samenwerking en gemeenschappelijkheid creëert u en geeft u vertrouwen en u heeft een sterk empatisch vermogen. U bent een energiek en gedreven visionair; innovatief en creatief.

U beschikt over een mensgerichte leidinggevende stijl, heeft ervaring met de aansturing van professionals en als echte teamspeler bent u een sparringpartner voor de directeuren en de stafmedewerkers. Tenslotte bent u ondernemend maar ook kwaliteitsbewust, communicatief vaardig, flexibel of juist standvastig en besluitvaardig waar nodig.

4 ARBEIDSVORWAARDEN

De directeur-bestuurder wordt beloond conform de bestuurders CAO in de daarvoor geldende klasse (B3, cao Bestuurders PO 2020).



CONTACT

Voor vragen kunt u contact opnemen met:

Geert-Jan Plette, senior consultant BeljonWesterterp

06-22421363

geertjan.plette@beljonwesterterp.nl